



Handreichung Gesichter der Demokratie



HAUS DES ERINNERNS
FÜR DEMOKRATIE UND
AKZEPTANZ

Inhalt

Stadtrundgang „Auf den Spuren der Demokratie“	3
• Worum geht es?	
• Was ist der „aktivierte Rundgang“?	
Biografien-Workshop	5
• Worum geht es?	
Weitere Informationen	6
• Weiterführende Links und Lesehinweise	
• Literaturhinweise	
Kontakt	9

Gefördert vom



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie **leben!**



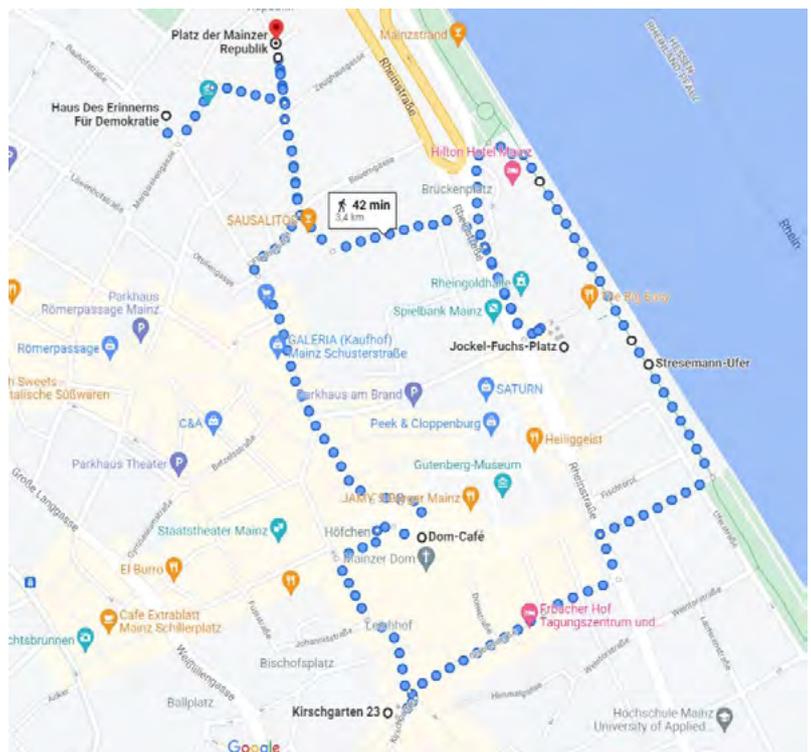
HAUS DES ERINNERNS
FÜR DEMOKRATIE UND
AKZEPTANZ

Stadtrundgang

Worum geht es?

In unserem einstündigen Stadtrundgang „Auf den Spuren der Demokratie“ führen wir die Jugendlichen über sechs Stationen in der Mainzer Innenstadt durch die wichtigsten Kapitel der städtischen Demokratiegeschichte. Hierbei verknüpfen wir die lange Geschichte der Demokratie in Mainz und den Kampf für Freiheits- und Grundrechte mit den Erfahrungen von Rückschritten und der Unterdrückung aller demokratischer Rechte. Beginnend mit der Mainzer Republik 1793, über die Revolution von 1848 und die Zeit des Nationalsozialismus bis hin zum Wiederaufbau und der Schaffung des Landes Rheinland-Pfalz bietet der Rundgang einen Überblick über die historischen Entwicklungen in unserer Landeshauptstadt. Ein besonderer Fokus liegt hierbei auf den regionalen demokratischen Strömungen und deren Geschichte.

- **Startpunkt: Haus des Erinnerns – für Demokratie und Akzeptanz Mainz**
- **Station 1: Deutschhausplatz: Georg Freiherr von Wedekind**
- **Station 2: Domplatz: Johannes Gutenberg**
- **Station 3: Kirschgarten: Franz Zitz**
- **Station 4: Fischtorplatz: Gustav Stresemann**
- **Station 5: Jockel-Fuchs-Platz: Anna Seghers**
- **Station 6: Platz der Mainzer Republik: Elisabeth Selbert**



Was ist der „aktivierte Rundgang“?

Die klassische Stadtführung kann durch einen sogenannten „aktivierten Rundgang“ ergänzt werden. Das heißt, dass Jugendliche mithilfe dieses Biografien-Workshops Vorträge zu unterschiedlichen Persönlichkeiten ausarbeiten, die sie sich dann im Rahmen des Stadtrundgangs gegenseitig präsentieren. So kann jede Station des Stadtrundgangs durch einen Vortrag der Teilnehmer*innen zu einer Persönlichkeit ergänzt werden.

Somit ermöglicht die Methode des „aktivierten Rundgang“ selbstreguliertes Lernen. Die Teilnehmer*innen sollten sich nach eigenem Interesse für eine der Persönlichkeiten entscheiden, mit der sich im Laufe des Workshops intensiver auseinandersetzen möchten. Anhand von Arbeitsaufträgen und passenden Materialien werden die Teilnehmenden zu einer intensiven Arbeit angeleitet. Ziel ist es, dass die Jugendlichen zu Expert*innen für die jeweilige Persönlichkeit werden und im Rahmen des Stadtrundgangs an der jeweils passenden Station der Gesamtgruppe ihre Persönlichkeit vorstellen.

Die Gesichter der Demokratie

- Georg Freiherr von Wedekind
- Johannes Gutenberg
- Franz Zitz
- Gustav Stresemann
- Anna Seghers
- Elisabeth Selbert

Biografien-Workshop

Worum geht es?



Willy Brandt, Elisabeth Selbert, Navid Kermani oder auch Georg Forster – alles Persönlichkeiten, die sich im Laufe der deutschen Geschichte für Demokratie, Akzeptanz und Toleranz eingesetzt haben. Sie gelten als „Gesichter der Demokratie“.

Unser Biografien-Workshop dreht sich um solche „Streiter für Demokratie“, die für die Mainzer Demokratiegeschichte eine bedeutende Rolle gespielt haben. Ziel des Workshops ist es, die Persönlichkeiten kennenzulernen, ihre Geschichten zu recherchieren und das Wissen um ihr Wirken in der Stadt durch einen Vortrag mit der Gesamtgruppe zu teilen.

In einer Materialmappe stellen wir Arbeitsaufträge und zahlreiche Informationen zusammen, die die Jugendlichen nutzen sollten, um sich einer der Persönlichkeiten anzunähern. Die Erklärungen, Arbeitsschritte und Materialien leiten die Jugendlichen zur selbständigen Arbeit an mit dem Ziel, einen Vortrag über diese Persönlichkeit zu erarbeiten. Im Laufe der Stadtführung stellen sich die Teilnehmer*innen in Kurzvorträgen die verschiedenen Persönlichkeit vor und erklären, wer sie war, wann sie lebte und – vor allem – wie sie sich für eine demokratische Gesellschaft einsetzte.



Weitere Informationen

Weiterführende Links und Lesehinweise

Lernpsychologie

Sie möchten Ihre Lerner*innen noch besser unterstützen? Dann schauen Sie beim Lernpsychologie-Blog vorbei. Hier finden Sie aktuelle Themen der Lernpsychologie wissenschaftsbasiert, verständlich und kurz erklärt. Entdecken Sie [hier](#) Neues.

Selbstreguliertes Lernen

Sie möchten Ihren Lerner*innen ermöglichen, selbstreguliert zu lernen und benötigen mehr Informationen zu dieser Methode? Dann schauen Sie in eine Broschüre des Hessischen Kultusministeriums zum selbstregulierten Lernen. [Hier](#) entdecken Sie mehr zu diesem Thema.

Referate und Präsentationen

Sie möchten gerne Referate und Präsentationen von Lerner*innen nutzen und benötigen dazu Hilfestellungen und Hintergrundinformationen zum zielführenden Einsatz? Dann schauen Sie sich die Tipps für einen gelungenen Vortrag des Portals Lehrerfortbildung Baden-Württemberg [hier](#) an.

Medieneinsatz im Unterricht

Sie möchten mehr und auch neue Medien in Ihre Arbeit einbauen und benötigen dazu weitere Informationen und Anregungen? Dann schauen Sie [hier](#) in die Praxistipps für neue Medien im Unterricht des Cornelsen-Verlags.

Selbstreguliertes Lernen hat neben der Wissensaneignung das Ziel des Erwerbs von Kompetenzen, das gerade durch selbständiges Arbeiten erreicht werden kann



Weitere Informationen

Weiterführende Links und Lesehinweise

Internetrecherche im Unterricht

Sie möchten Ihre Lerner*innen darin unterstützen, gut und zielführend im Internet zu recherchieren und brauchen dabei Anregungen für den Unterricht? Dann schauen Sie in eine Broschüre von [klicksafe.de](#) zur kompetenten Nutzung von Suchmaschinen. Entdecken Sie Anregungen zur Frage „Wie finde ich, was ich suche?“. [Hier](#) geht es zu einer Handreichung von [klicksafe](#).

[Hier](#) finden Sie Anregungen für eine Unterrichtseinheit zum Thema „Richtig recherchieren“ von Zeit für die Schule.

Seriöse Internetseiten für den Geschichtsunterricht

- Bundeszentrale für politische Bildung: [Hier](#) können Lerner*innen zu historischen, aber aktuellen gesellschaftlich relevanten Fragestellungen Hintergrundinformationen recherchieren.
- Lebendiges Museum Online: [Hier](#) können Lerner*innen zu historischen Epochen recherchieren – vom Vormärz 1815 bis heute
- Kanal des YouTubers MrWissen2go Geschichte: [Hier](#) können Lerner*innen Erklär-Videos zu unterschiedlichen historischen Themen ansehen – von der Antike bis zur Moderne.
- Lernplattform für offenen Geschichtsunterricht: [Hier](#) finden Sie digitale Angebote für Ihre Lerner*innen.

MrWissen2go Geschichte ist ein YouTube-Kanal des Journalisten Mirko Drotschmann. In kurzen Videos fasst er historische und politische Themen kompakt zusammen.



Weitere Informationen

Literaturhinweise

BERKESSEL, HANS/ MATHEUS, MICHAEL/ SPRENGER, KAI-MICHAEL (HRSG.):

Die Mainzer Republik und ihre Bedeutung für die parlamentarische Demokratie in Deutschland. Oppenheim 2019.

BUNDESZENTRALE FÜR POLITISCHE BILDUNG (HRSG.):

Informationen zur politischen Bildung. Demokratie. H. 332. Bonn 2017.

KOST, ANDREAS/ MASSING, PETER/ REISER, MARION (HRSG.):

Handbuch Demokratie. Frankfurt am Main 2020.

VEREIN FÜR SOZIALGESCHICHTE MAINZ E.V. (HRSG.):

Stadtführer. Auf den Spuren der Demokratie durch Mainz. Mainz 2019.

VEREIN FÜR SOZIALGESCHICHTE MAINZ E.V. (HRSG.):

Mainzer Geschichtsblätter. Mainz und Rheinhessen in der Revolution von 1848/49. H. 11. Mainz 1999.



Kontakt

Für Rückfragen stehen wir Ihnen gerne jederzeit zur Verfügung. Kontaktieren Sie uns!

Anschrift

Haus des Erinnerns – für Demokratie und Akzeptanz Mainz

Flachsmarkstraße 36

55116 Mainz

06131-617 7447

Ansprechpartnerinnen



Dr. Cornelia Dold

Leiterin des Hauses

cornelia.dold@haus-des-erinnerns-mainz.de

0160-3823436



Franziska Hendrich

Referentin für Öffentlichkeitsarbeit und Pädagogik

franziska.hendrich@haus-des-erinnerns-mainz.de

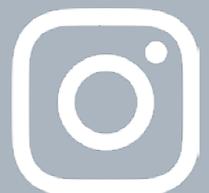
0151-74257566



@HdE_Mainz



www.haus-des-erinnerns-mainz.de



@HdE_Mainz



@HdE_Mainz



www.haus-des-erinnerns-mainz.de



@HdE_Mainz